

## Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.1-7/2

18.01.2016. a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.45

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

### Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Denissenko, Olga	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Fatejeva, Natalja	kohal
5	Filippova, Tereza	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
7	Gomzjakova, Irina	kohal
8	Haltunen, Ljudmila	kohal
9	Hämarsoo, Niina	kohal
10	Kalinina Vikoria	kohal
11	Jakovleva, Tatjana	kohal
12	Kalinova, Irina	kohal
13	Kedus, Irena	kohal
14	Kitšatova, Irina	lapsehoolduspuhkusel
15	Korbukova, Anna	kohal
16	Kotlyarova, Tatiana	kohal
17	Kriviņoy, Polina	kohal
18	Krõlova, Jelena	kohal
19	Solovjova Arina	kohal
20	Lessina, Natalja	kohal
21	Mironova, Liudmila	kohal
22	Nikitina, Anna	kohal
23	Novak, Irina	kohal
24	Obmetko, Oxana	lapsehoolduspuhkusel
25	Openko, Aleksandr	kohal
26	Ossipovskaja, Svetlana	kohal
27	Polštšikova, Julia	kohal
28	Ranneva, Ljudmila	kohal
29	Rodionova, Olga	kohal
30	Rumyantseva, Olga	kohal
31	Savitševa, Svetlana	kohal
32	Sirnask, Sirje	kohal
33	Skripkina, Olga	kohal
34	Suhhotina, Jelena	puudub
35	Sudbina, Niina	kohal

36	Zubkova Irina	kohal
37	Štšerbinina Olga	kohal
38	Taits, Nadežda	kohal
39	Talvet, Svetlana	kohal
40	Terebilova, Tatjana	kohal
41	Uskova, Irina	kohal
42	Vissarionov, Yury	kohal
43	Voloshina, Tamara	kohal
44	Yagudin, Alexey	kohal

### **Kinnitatud päevakord**

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

### **Kinnitatud päevakord**

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. **Õppenõukogu sekretäri valimine**
2. **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli II veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega**

### **1. Õppenõukogu sekretäri valimine**

Sõna võtsid:

**Jelizaveta Tsertova, kooli direktor:** Vastavalt Haridusministri 23. augusti 2010.a määrusele nr 44 Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord õppeaasta esimesel koosolekul valib õppenõukogu oma liikmete hulgast õppenõukogu sekretäri (§ 5 lg 1). Nimetatud määruse kohaselt peab olema õppenõukogu sekretär valitud õppenõukogu liikmete hulgast. Õppenõukogu liikmed on kõik kooli pedagoogid, esimees on kooli direktor, aseesimeheks õppealajuhataja (§ 1 lg 3). Tegi ettepaneku valida õppenõukogu sekretäriks 2015-2016 õppeaastaks Aleksandr Openko. Nädala jooksul ei ole õppenõukogu liikmetelt vastuväiteid laekunud ning ei ole teisi kandidaate sekretäri kohale üles seatud. Pärast õppenõukogu sekretäri valimist lõppevad eelmiseks õppeaastaks valitud sekretäri volitused.

### **Otsustati:**

Valida Narva 6. Kooli õppenõukogu sekretäriks 2015-2016 õppeaastal Aleksandr Openko.

**Õiguslik alus:** Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord (Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010.a määrus nr 44 § 5 lg 1) alusel, mille kohaselt valib õppenõukogu õppeaasta esimesel koosolekul oma liikmete hulgast õppenõukogu sekretäri.

Otsuse poolt on 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

## 2. Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli I veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.

Sõna võtsid:

**Aleksandr Openko, õppealajuhataja** ning esitas 2015-2016 õppeaasta teise veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruande.

2015-2016 õppeaasta II veerandi õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete alusel **23.12.2015** seisuga.

### Õpilaste arv astmete lõikes

Õpilaste koguarv	497
Õpilaste arv 1 astmel (1-3 klass)	135
Õpilaste arv 2 astmel (4-6 klass)	179
Õpilaste arv 3 astmel (7-9 klass)	183

2015-2016 õppeaasta II veerandi õppetegevuse tulemusi vaadeldi järgmiste näitajatega:

- **Õppeedukuse protsent**
- **K% - teadmiste kvaliteedi näitaja**

### 2015-2016 õppeaasta II veerandi õppeedukuse protsent

Õppeedukuse protsent näitab hinnetele «5», «4» ja «3» õppivate õpilaste protsenti.  
**Õppeedukuse protsent astmete lõikes**

1 aste (1-3 kl.)	100%
2 aste (4-6 kl.)	99,7%
3 aste (7-9 kl.)	99,5%
Õppeedukuse protsent koolis	99,7%

### Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes II veerandil moodustas koolis 99,7%

Kõikides klassides, välja arvatud **6B, 7D**, oli õppeedukus **100%**.

Õppeedukuse protsent **6B** klassis –96%, **7D** klassis - 95%

### Õppeedukuse kvaliteedi näitaja astmete lõikes 2015-2016 õppeaasta II veerandil

- **K% õppeedukuse kvaliteedi näitaja** esitleb õpilaste protsenti, kelle aasta koondhinded on «4» ja «5».

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	135					
1 klassid	42	Sõnaline hindamine				
2-3 kl. hindamine	93	15	42	61%	0	
1 aste – 57 õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea ». Kvaliteet 61%						
2 aste	179	19	58	43%	1	6b
2 aste – 77 õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea ». Kvaliteet 43%						
1 õpilane ei jõua edasi: ... (6b)						
3 aste	183	8	38	25%	3	7d
3 aste – 46 õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea ». Kvaliteet 25%						
1 õpilane ei jõua edasi : ... (7d)						
<p>Tabeli andmed <i>Õppeedukuse kvaliteet</i> näitavad, et <b>180</b> kooli õpilast õpivad hinnetele «<b>hea</b>» ja «<b>väga hea</b>» (<i>arengupotentsiaali ja edukaid tulemusi omavad õpilased</i>).</p> <p>Antud näitaja moodustab <b>39,5%</b> hinnatavate õpilaste koguarvust.</p> <p><b>2 põhikooli õpilast</b> – ei jõua edasi.</p>						

### Õppeedukuse kvaliteedi näitaja astmete ja klasside lõikes 2015-2016 õppeaasta II veerandil

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %
2A	24	2	15	70,8%
2B kõnepuudega	12	3	5	66,6%
3A	24	9	10	79%
3B kõnepuudega	12	1	3	33%

3C	20	0	8	40%
3D	1	0	1	100%
keskendatud				
...				
<b>1 aste</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>61%</b>

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnete «4» ja «5»	Kvaliteet %
4A	23	4	8	52%
4B	21	2	7	42%
4C	11	3	4	64%
kõnepuudega				
4D	2	0	2	100%
4E	3	0	2	67%
5A	29	9	8	59%
5B	4	0	1	25%
väike klass				
5C	11	0	5	45%
5E	18	0	5	28%
5D keskendatud	1	0	0	0%
....				
6A	29	1	9	34%
6B	26	0	6	23%
6C	1	0	1	100%
keskendatud				
....				
<b>2 aste</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>43%</b>

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnete «4» ja «5»	Kvaliteet %
7A	25	3	8	44%
7B	9	0	1	11%
kõnepuudega				
7C keskendatud	1	0	0	0%
....				
7D	21	0	4	19%
8A	22	3	8	50%
8B	22	0	3	13,6%
8C	22	0	3	14%
8D keskendatud	1	0	0	0%
....				
9A	25	2	3	20%
9B	12	0	3	25%
õpiraskustega				

9C	23	0	5	21,7 %
<b>3 aste</b>	<b>183</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>25%</b>

Koolis	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %
Õpilaste koguarv	Hinnatavate õpilaste arv	42	138	39,5%
497	455 (42 - sõnaline hindamine)	180		

#### Õppeedukuse kvaliteet astmete lõikes

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja K%
1 aste	61%
2 aste	42%
3 aste	25%
Koolis	39,5%

#### Mitterahuldavate hinnetega õpilased II veerandu tulemuste põhjal

Aste/Klass	Õpilase perekonna ja eesnimi	Õppeaine
2 aste		
6B	....	Matemaatika Loodusõpetus

#### II veerandi tulemuste põhjal atesteerimata õpilased

Aste/Klass	Õpilase perekonna ja eesnimi	Õppeaine
2 aste		

<b>7D</b>	....	<b>Atesteerimata</b> <i>Vene keel, kirjandus, matemaatika, ajalugu, geograafia, loodusõpetus, bioloogia, muusikaõpetus, ,kunstiõpetus, tehnoloogiaõpetus, inimeseõpetus, inglise keel, kehaline kasvatus</i> <b>Eesti keel „1”</b>
-----------	------	--

Õpilasele, kelle poolaastahinne „2” „puudulik” või «1» „nõrk” või on jäetud hinne välja panemata (õpilane on atesteerimata), koostatakse individuaalne õppekava (**kui tugisüsteem**). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõige 7)

- **2 veerandi tulemuste põhjal tugisüsteemi raames koostada individuaalsed õppekavad**

1. ...., **6B klassi õpilasele**, õppeainetes: *matemaatika. loodusõpetus*

2. ...., **7D klassi õpilasele**, õppeainetes: *vene keel, kirjandus, matemaatika., loodusõpetus, ajalugu, kehaline kasvatus, eesti keel, inglise keel, kunstiõpetus, tehnoloogiaõpetus, muusikaõpetus, bioloogia, geograafia, inimeseõpetus.*

- **Klassijuhatajatel tutvustada õpilasi ja vanemaid individuaalsete õppekavade ning nende täitmise tähtaegadega**
- **Individuaalse õppekava täitmise tähtajad – kuni 3 veerandi lõpuni**

( 17.03.16)

**2.Üldised järeldused II veerandi õppetegevuse tulemuste põhjal**

#### Võrdlusandmed I ja II veerandi põhinäitajate lõikes

I veerandi tulemused	II veerandi tulemused
<b>Väga headele hinnete õppijate arv</b>	
22	42
<b>Headele hinnete õppijate arv</b>	
115	138
<b>Väga headele ja headele hinnete õppijate koguarv</b>	
137	180
<b>Edasijõudmatute õpilaste arv</b>	
7	2

## II veerandis õnnestus õppetegevuste tulemusel põhinäitajate paranemist saavutada tänu

- Hariduslike erivajadustega õpilaste tugiteenistuste koordineerimisele
- Klassijuhatajate, aineõpetajate, lapsevanemate ja administratsiooni koostööle
- Klassijuhatajate läbiviidud arenguvestlustele õpilaste ja lapsevanematega
- Individuaalsele lähenemisele õpilastele ning nende diferentseeritud hindamisele, arvestades nende võimekusi ja võimalusi.

### 3.Üldine informatsioon hariduslike erivajadustega õpilaste klassidest Narva 6.koolis B Narva 6.Kool

#### 3.1.Klasside eripärad

\*kõnepuudega (7 klassi)

\*\*liikumispuudega (1 klass)

\*\*\*õpiraskustega (1 klass)

\*\*\*\* väike klass (3 klassi)

\*\*\*\*\*keskendatud (5 klassi)

Aste/ Klass	Hariduslike erivajadustega õpilaste klassid
<b>1 aste</b>	
1B	kõnepuudega
1C	kõnepuudega
1D	liikumispuudega
2B	kõnepuudega
3B	kõnepuudega
3D	keskendatud ....
<b>Koguarv 6 (10-st)</b>	
<b>2 aste</b>	
4C	kõnepuudega
4D	väike klass
4E	väike klass
5B	väike klass
5C	kõnepuudega
5D	keskendatud ....
6C	keskendatud ...
<b>Koguarv 7 (13-st)</b>	
<b>3 aste</b>	
7B	kõnepuudega
7C	keskendatud ...
8D	keskendatud ....



9B	õpiraskustega
<b>Koguarv 4 (11-st)</b>	
Koguarv koolis	
<b>17 (34-st)</b>	<b>Hariduslike erivajadustega õpilaste klassid moodustavad 50% klasside koguarvust</b>

- Õppimisele lähenemine, töövormid ja meetodid, õppekoormus, hindamise süsteem peavad vastama klasside eripärale ning olema suunatud nii hariduslike erivajadustega õpilaste arengule kui ka motiveeritud edukatele õpilastele.

Õppeedukuse protsent

<b>Klass / Aste</b>	<b>II veerand</b>
1A	Sõnaline hindamine
1B kõnepuudega	Sõnaline hindamine
1C kõnepuudega	Sõnaline hindamine
1D liikumispuudega	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B kõnepuudega	100%
3A	100%
3B kõnepuudega	100%
3C	100%
3Dkeskendatud	100%
....	
<b>1 aste 10</b>	<b>100%</b>
4A	100%
4B	100%
4C kõnepuudega	100%
4D väike	100%
4E väike	100%
5A	100%
5B väike klass	100%
5C kõnepuudega	100%
5D keskendatud	100%
....	

5E	100%
6A	100%
6B	96.%
6C keskendatud	100%
....	
<b>2 aste</b>	<b>99,7%</b>
<b>13</b>	
7A	100%
7B kõnepuudega	100%
7C keskendatud	100%
...	
7D	95%
8A	100%
8B	100%
8C	100%
8D keskendatud	100%
....	
9A	100%
9B õpiraskustega	100%
9C	100%
<b>3 aste</b>	<b>99,5%</b>
<b>11</b>	
<b>Kogu % koolis</b>	<b>99,7%</b>

## Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivahendite hindel «5»	Õpivahendite hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõudasi	Märkused, otsused
1A	20					<b>Sõnaline hindamine</b>
1B kõnepuudega	11					
1C kõnepuudega	9					
1D liikumispuudega	2					
<b>4</b>	<b>42</b>					
Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivahendite hindel «5»	Õpivahendite hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõudasi	Märkused, otsused
2A	24	2	15	71%	0	
2B kõnepuudega	12	3	5	67%	0	

3A	24	9	10	79%	0	
3B kõnepuudega	12	1	3	33%	0	
3C	20	0	8	40%	0	
3D keskendatud	1	0	1	100%	0	
...						
<b>1 aste</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>61%</b>		
<b>6</b>	<b>135</b>					
4A	23	4	8	52%	0	
4B	21	2	7	42%	0	
4C kõnepuudega	11	3	4	64%	0	
4D	2	0	2	100%	0	
4E	3	0	2	67	0	
5A	29	9	8	59%	0	
5B väike klass	4	0	1	25%	0	
5C	11	0	5	45,%	0	
5E	18	0	5	28%	0	
5D keskendatud	1	0	0	0%	0	
...						
6A	29	1	9	34%	0	
6B	26	0	6	23%	1	
6C keskendatud	1	0	1	100%	0	
...						
<b>2aste</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>43%</b>		
<b>13</b>						
7A	25	3	8	44%	0	
7B kõnepuudega	9	0	1	11%	0	
7C keskendatud	1	0	0	0%	0	
...						
7D	21	0	4	19%	1	
8A	22	3	8	50%	0	
8B	22	0	3	14%	0	
8C	22	0	3	14%	0	
8D keskendatud	1	0	0	0%	0	
...						
9A	25	2	3	20%	0	
9B õpiraskustega	12	0	3	25%	0	
9C	23	0	5	22 %	2	
<b>3aste</b>	<b>183</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>25%</b>		

<b>11</b>						
<b>Koolis</b>	<b>455</b>	<b>42</b>	<b>138</b>	<b>39,5%</b>		
<b>Õpilaste arv</b>	<b>hinna</b>					
<b>497</b>	<b>tavat</b>					

**Otsustati:**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2015-2016 õppeaasta teise veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

**Õiguslik alus:** Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

Otsuse poolt on 41 võppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko  
Protokollija

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 18.01.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/2 lisa nr 1

Narva

18.01.2016.a otsus nr 1.1-7/2-1

### **Õppenõukogu sekretäri valimine**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

*Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud*

Vastavalt Haridusministri 23. augusti 2010.a määrusele nr 44 Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord tuleb õppeaasta esimesel koosolekul valida õppenõukogu oma liikmete hulgast õppenõukogu sekretäri (§ 5 lg 1). Haridusministri määruse kohaselt peab olema õppenõukogu sekretär valitud õppenõukogu liikmete hulgast. Õppenõukogu liikmed on kõik kooli pedagoogid, esimees on koolidirektor, aseesimees direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal (§ 1 lg 3). Kuna koolidirektor ja tema äraolekul asetäitja juhatab koosolekut, siis nemad ei saa olla samaaegselt ka õppenõukogu sekretäriks. Seega saab õppenõukogu sekretäriks valida vaid õpetaja.

*Menetluse käik*

Eelmisel õppeaastal oli õppenõukogu sekretär Aleksandr Openko. Koolidirektor Jelizaveta Tšertova tegi õppenõukogule ettepaneku valida 2015-2016.õa Narva 6. Kooli õppenõukogu sekretäriks Aleksandr Openko. Nädala jooksul ei ole õppenõukogu liikmetelt vastuväiteid laekunud ning ei ole teisi kandidaate sekretäri kohale üles seatud.

*Tekkivad tagajärjed*

Aleksandr Openko on valitud 2015-2016.õa õppenõukogu sekretäriks

#### **2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord, haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010.a määrus nr 44 § 5 lg 1.

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

2015-2016. õa Narva 6. Kooli õppenõukogu sekretäriks osutus valituks Aleksandr Openko. Otsuse poolt oli 41 hääletamises osalenud õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0. Aleksandr Openko taandas ennast hääletamise ajaks vastavalt Haldusmenetluse seaduse § 10 lg 4 alusel.

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 18. jaanuar 2016 a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova.

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

## **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 18.01.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/2 lisa nr 2

Narva

18.01.2016.a otsus nr 1.1-7/2-2

### **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli õppe- ja kasvatustegevuse aruandega II veerandi eest.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Õppenõukogu liikmeteks on kooli pedagoogid. Õppenõukogu tegevusse kaasatakse õpilasesinduse määratud õpilaste esindaja. Õppenõukogu ülesanded ja töökorra kehtestab haridus- ja teadusminister.

#### **2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2015-2016 õppeaasta II veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

Otsuse poolt on 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 18. jaanuar 2016. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

#### **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees